

LINGÜÍSTICA GENERAL

1.- Datos de la Asignatura

Código	102407 102473 102477	Plan	2010	ECTS	6
Carácter	Formación básica	Curso	1º	Periodicidad	2º Semestre
Área	Lingüística General				
Departamento	Lengua Española				
Plataforma Virtual	Plataforma:	Studium			
	URL de Acceso:	https://moodle2.usal.es			

Datos del profesorado

Profesor Coordinador	Olga Ivanova	Grupo / s	1
Departamento	Lengua Española		
Área	Lingüística General		
Centro	Facultad de Filología		
Despacho	Palacio de Anaya, 207		
Horario de tutorías	Martes 9-12, miércoles 9-12		
URL Web			
E-mail	olga.ivanova@usal.es	Teléfono	923294445 Ext 1779

2.- Sentido de la materia en el plan de estudios

Bloque formativo al que pertenece la materia
Formación filológica básica
Papel de la asignatura dentro del Bloque formativo y del Plan de Estudios.
La asignatura forma parte de un bloque de asignaturas fundamentales que se consideran básicas en la formación de un estudiante de lenguas, literaturas y culturas modernas y clásicas. Es, por lo tanto, una asignatura de formación básica obligatoria en todos los planes de la Facultad de Filología de la Universidad de Salamanca.

Perfil profesional.

Perfiles profesionales del título: enseñanza universitaria, enseñanza no universitaria, enseñanza de lenguas extranjeras, investigación lingüística o filológica, asesoramiento lingüístico, gestión del patrimonio lingüístico y cultural, medios de comunicación y administraciones públicas.

3.- Recomendaciones previas

Dominio del español (nivel B2 mínimo para alumnos cuya lengua nativa no sea el español). Como corresponde a una materia de formación básica, solo se presuponen como conocimientos previos aquellos que permiten el acceso a la enseñanza universitaria.

4.- Objetivos de la asignatura

- Dominar los conceptos fundamentales de la ciencia lingüística y las herramientas necesarias para el estudio científico del lenguaje.
- Adquirir y desarrollar conocimientos sobre la estructura del lenguaje humano y de la lengua como sistema, así como sobre la diversidad lingüística y sus manifestaciones
- Desarrollar destrezas que habiliten a los alumnos a analizar datos lingüísticos de diferente índole y naturaleza
- Conocer y saber aplicar los principios básicos, teóricos y metodológicos, de las diferentes subdisciplinas de la lingüística
- Desarrollar una conciencia crítica y una actitud científica ante el lenguaje y su variabilidad, así como reflexionar sobre la su importancia en nuestra vida.
- Desarrollar una conciencia crítica sobre las relaciones que guardan el lenguaje y las lenguas con diferentes ámbitos del saber científico y de la vida.
- Aplicar los conocimientos y las habilidades adquiridas a las especialidades de cada alumno.

5.- Contenidos

I. El origen y la naturaleza del lenguaje humano

1. El lenguaje, las lenguas y la lingüística
2. La lingüística en su variedad: teorías lingüísticas del pasado y del presente
3. Las formas de expresión: lenguaje oral, lenguaje escrito, lengua de signos

II. Los niveles de análisis del lenguaje

4. Fonética y fonología
5. Morfología y sintaxis
6. Léxico y semántica
7. Pragmática

III. La dimensión cognitiva del lenguaje

8. La mente humana y el lenguaje: psicolingüística y neurolingüística
9. Adquisición del lenguaje y aprendizaje de lenguas
10. La pérdida del lenguaje: trastornos y afectaciones lingüísticas

IV. El lenguaje en contexto

11. Variación, diversidad y cambio lingüísticos
12. Las lenguas del mundo

Seminarios transversales

1. Los enfoques y las aplicaciones de la lingüística
2. La tipología de las lenguas del Mundo
3. Lengua, sociedad y mente humana

6.- Competencias a adquirir

Básicas/Generales.

- CG1. Capacidad para aprender de forma autónoma
- CG2. Capacidad para obtener y manejar información compleja (información bibliográfica, digital, etc.)
- CG3. Capacidad de crítica y autocrítica
- CG4. Capacidad de análisis y de síntesis
- CG5. Capacidad de recibir, comprender y transmitir la producción científica
- CG6. Capacidad para comunicar y enseñar los conocimientos adquiridos
- CG7. Desarrollo de las capacidades de expresión oral y escrita

Específicas.

- CE1. Conocimiento de los fundamentos epistemológicos y metodológicos de la lingüística
- CE2. Conocimiento de las principales etapas del pensamiento lingüístico, métodos y disciplinas que se encargan del estudio del lenguaje y de las lenguas
- CE3. Conocimiento de los conceptos, técnicas, métodos de análisis y terminología necesarios para el análisis de los diferentes niveles lingüísticos
- CE4. Conocimiento de las relaciones interdisciplinares que mantiene la lingüística con otros ámbitos del saber
- CE5. Conocimiento de las distintas aplicabilidades de los saberes lingüísticos
- CE6. Conocimiento y comprensión de la diversidad lingüística y de las dimensiones social, geográfica y estilística de las lenguas
- CE7. Conocimiento de las relaciones entre lengua, cultura e ideología
- CE8. Conocimiento de los fundamentos teóricos de los actos comunicativos y de los sistemas de la comunicación
- CE9. Conocimientos fundamentales sobre los aspectos generales de la evolución y desarrollo de las lenguas y de su tipología
- CE10. Conocimientos teóricos y metodológicos fundamentales para la enseñanza de la lengua
- CE11. Conocimientos fundamentales sobre las bases neurocognitivas del lenguaje y su manifestación en el uso lingüístico

Transversales.

- CT1. Capacidad para aplicar los conocimientos
- CT2. Capacidad para el trabajo en equipo
- CT3. Planificación y gestión del tiempo

7.- Metodologías docentes

La docencia combinará los siguientes procedimientos:

1. Actividades introductorias
2. Actividades teóricas
 - Sesiones magistrales
 - Eventos científicos organizados por el área de Lingüística General
3. Actividades prácticas guiadas

- Prácticas en el aula
- Seminarios
- Exposiciones
- Debates
- 4. Atención personalizada
 - Tutorías en grupo
 - Tutorías individualizadas
 - Actividades de seguimiento on-line
- 5. Actividades prácticas autónomas
 - Preparación de trabajos
 - Trabajos
 - Resolución de problemas
 - Estudio de casos
- 6. Pruebas de evaluación
 - Pruebas objetivas de preguntas cortas
 - Pruebas de desarrollo
 - Pruebas prácticas

8.- Previsión de distribución de las metodologías docentes

	Horas dirigidas por el profesor		Horas de trabajo autónomo	HORAS TOTALES
	Horas presenciales.	Horas no presenciales.		
Sesiones magistrales	21			
Prácticas	- En aula	18		
	- En el laboratorio			
	- En aula de informática			
	- De campo			
	- De visualización (visu)			
Seminarios	6			
Exposiciones y debates	8			
Tutorías	3			
Actividades de seguimiento online		20		
Preparación de trabajos			20	
Otras actividades (trabajo online, participación en eventos del área)			25	
Exámenes	4		25	
TOTAL	60	20	70	150

9.- Recursos**Libros de consulta para el alumno**

ESCANDELL VIDAL, M. Victoria, Victoria MARRERO AGUIAR, Celia CASADO FRESNILLO, Edita GUTIÉRREZ RODRÍGUEZ & Nuria POLO CANO (2011): *Invitación a la lingüística*. Madrid: Ramón Areces.

RADFORD, Andrew, Martin ATKINSON, David BRITAIN, Harald CLAHSSEN & Andrew SPENCER (2010): *Introducción a la lingüística*. Madrid: Akal.

YULE, George (2007): *El lenguaje*. Madrid: Akal.

Otras referencias bibliográficas, electrónicas o cualquier otro tipo de recurso.

ALLAN, Keith (2015): *The Routledge handbook of linguistics*. London: Routledge.

CLARK, Eve V. (2016): *First language acquisition*. Cambridge: CUP.

CRYSTAL, David (2005): *How language works*. New York: Penguin.

CRYSTAL, David (2006): *Language and the Internet [El lenguaje e internet]*. Cambridge: CUP.

DURANTI, Alessandro (2000): *Antropología lingüística*. Cambridge: CUP.

GUTIÉRREZ-REXACH, Javier (2016): *Enciclopedia de lingüística hispánica*. London: Routledge.

MENDÍVIL GIRÓ, José Luis (2009): *Origen, evolución y diversidad de las lenguas: una aproximación biolingüística*. Frankfurt: Peter Lang.

MENDÍVIL GIRÓ, José Luis (2015): *El cambio lingüístico: sus causas, mecanismos y consecuencias*. Madrid: Síntesis.

MORENO CABRERA, Juan Carlos (2014): *Curso universitario de lingüística general. Semántica, pragmática, morfología y fonología*. Madrid: Síntesis.

MORENO CABRERA, Juan Carlos (2013): *Cuestiones clave de la lingüística*. Madrid: Síntesis.

MORENO FERNÁNDEZ, Francisco (2009): *Principios de sociolingüística y sociología del lenguaje*. Barcelona: Ariel.
 OBLER, Loraine K. & Kris GJERLOW (2001): *El lenguaje y el cerebro*. Madrid: Akal.
 PINKER, Steven (1995): *The language instinct* [El instinto del lenguaje]. New York: Harper Perennial.
 SLABAKOVA, Roumyana (2016): *Second language acquisition*. Oxford: OUP.

Páginas web:

- Ethnologue. Languages of the World: <https://www.ethnologue.com/>
- The World Atlas of Language Structures: <https://wals.info/>
- Of Languages and Numbers: <https://www.languagesandnumbers.com/>
- Languages of the World: <https://www.languagesoftheworld.info/>
- Real Academia Española: www.rae.es

10.- Evaluación

Consideraciones Generales

La evaluación gira en torno a cuatro tareas:

- Aprovechamiento del conocimiento teórico-práctico de la asignatura (CG1, CG3, CG4, CG5, CE1, CE2, CE3, CE4, CE5, CE6, CE7, CE8, CE9, CE10, CE11, CT1)
- Lecturas y seminarios (CG3, CG4, CG5, CE4, CE5, CE7, CE8, CE10, CE11, CT1)
- Trabajo en grupo (CG2, CG3, CG4, CG6, CG7, CE4, CE5, CE7, CE8, CE10, CE11, CT1, CT2, CT3)
- Trabajo individual (CG1, CG2, CG3, CG4, CG6, CG7, CT1, CT3)

Criterios de evaluación

1. Prueba escrita final	60%
Parte teórica	
Parte práctica	
2. Participación en clases teóricas y prácticas	10%
3. Exposición oral	15%
4. Prácticas de seminarios	15%

Instrumentos de evaluación

- Evaluación de tareas prácticas en clase
- Evaluación de resolución de problemas y tareas realizadas de forma autónoma por el alumno
- Evaluación del trabajo en equipo
- Evaluación de la participación activa en clases y seminarios
- Evaluación de las pruebas escritas en su vertiente teórica y práctica

Recomendaciones para la evaluación.

Se valorará la asistencia y participación activa en clase.

Se valorará la coordinación y el reparto de tareas en el trabajo en equipo.
Se penalizarán las demoras en la presentación de prácticas y trabajos.

Recomendaciones para la recuperación.

Recuperación a través de:

- revisión del trabajo colectivo realizado durante el curso
- revisión del trabajo individual realizado durante el curso
- prueba escrita